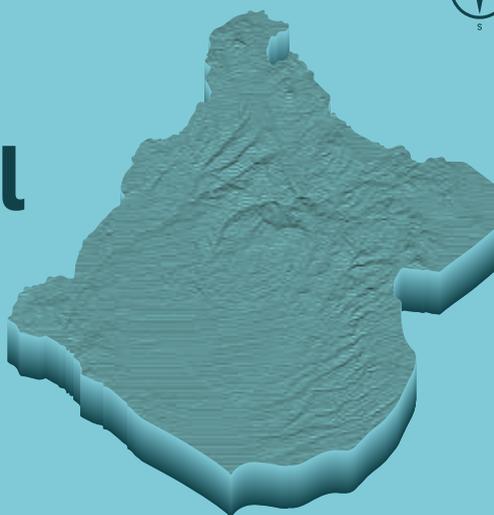


Encuesta Nacional de Lectura 2022

Tacna: Informe departamental de resultados



Encuesta Nacional de Lectura 2022

Tacna: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

Ministra de Cultura

Leslie Carol Urteaga Peña

Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales

Haydeé Victoria Rosas Chávez

Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes

Diana Anuska Aguirre Manrique

Director de la Dirección del Libro y la Lectura

Leonardo Arturo Dolores Cerna

Equipo elaborador del informe

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

Encuesta Nacional de Lectura 2022. Tacna: informe departamental de resultados

Serie: informes

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

www.perulee.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12440



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en www.perulee.pe

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Informe departamental de Tacna

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Tacna	15
Perfil de la población de Tacna	21
Resultados de la encuesta	27
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	27
Lectura general	27
Lectura de libros	31
Lectura de periódicos	35
Lectura de revistas	39
Lectura de contenidos digitales	40
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	43
Asistencia a espacios de fomento de lectura	45
Asistencia a bibliotecas	45
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	47
Conclusiones	49
Bibliografía	51

Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*¹. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se promulgó la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB² identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el «limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana»

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

(Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

Características de la encuesta

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1*Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

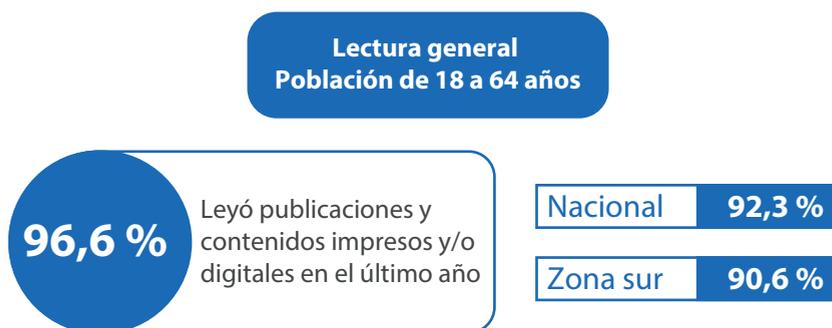
Resumen ejecutivo

La presentación de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Tacna se centra en once indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la lectura de personas de 18 a 64 años y dos de dichos indicadores a la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los once indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona sur que comprende a los siguientes departamentos: Arequipa, Apurímac, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura.

Figura 1

Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Tacna



1,3
libros

Leyó en promedio
la población alfabetada

Nacional 1,9 libros

Zona sur 1,6 libros

34,5 %

Leyó libros impresos y/o
digitales en el último año

Nacional 47,3 %

Zona sur 46,5 %

3,6
libros

Leyeron en promedio
los lectores de libros

Nacional 4 libros

Zona sur 3,4 libros

82,0 %

Leyó periódicos impresos
y/o digitales en el último mes

Nacional 63,4 %

Zona sur 63,7 %

90,1 %

Leyó contenidos digitales
en el último mes

Nacional 82,7 %

Zona sur 80,5 %

22,8 %

Leyó revistas impresadas
y/o digitales en el último mes

Nacional 22,5 %

Zona sur 20,1 %

Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años

5,6 %

Asistió a bibliotecas de
manera presencial

Nacional 6,5 %

Zona sur 6,8 %

6,6 %³

Asistió a ferias y festivales
del libro y la lectura

Nacional 14,0 %

Zona sur 15,9 %

Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años

97,6 %

Hogares realizaron actividades
de fomento de lectura

Nacional 95,0 %

Zona sur 94,3 %

83,6 %

Leyó o le leyeron libros
impresos y/o digitales

Nacional 78,7 %

Zona sur 79,3 %

3 Este valor se debe usar solo de modo referencial porque el coeficiente de variación estadístico es mayor a 15 %.

En Tacna:

- 97 de cada 100 personas leyeron libros, periódicos, revistas y otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 91 y a nivel nacional, 92.
- 35 de cada 100 personas leyeron por lo menos un libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 47 en ambos casos.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población lectora de libros, durante los últimos 12 meses, fue de 3,6, mientras que en la zona sur 3,4 y a nivel nacional, 4,0.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población en general en los últimos 12 meses fue de 1,3, mientras que en la zona sur fue 1,6 y a nivel nacional, 1,9.
- 82 de cada 100 personas leyeron periódicos impresos y/o digitales en el último mes, mientras que en la zona sur fueron 64 y a nivel nacional, 63.
- 23 de cada 100 personas leyeron revistas impresas y/o digitales el mes pasado, mientras que en la zona sur fueron 20 y a nivel nacional, 23.
- 90 de cada 100 personas leyeron al menos un contenido digital el último mes, mientras que en la zona sur fueron 81 y a nivel nacional, 83.
- 6 de cada 100 personas asistieron de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 7 en ambos casos.

- 7⁴ de cada 100 personas asistieron a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 16 y a nivel nacional, 14.
- 98 de cada 100 hogares realizaron al menos una actividad de fomento de la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 94 y a nivel nacional, 95.
- 84 de cada 100 niños de 0 a 17 años leyeron o les leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 79 en ambos casos.

4 Este valor se debe usar solo de modo referencial porque el coeficiente de variación estadístico es mayor a 15 %.

Contexto sociodemográfico de Tacna

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relativos al contexto del departamento, a partir de la ENL 2022 y otras fuentes complementarias. Entre dichos datos están los relativos a la competitividad, la comprensión lectora, la adquisición de libros, el nivel de analfabetismo, entre otros que pueden servir de referencia para la comprensión de los resultados de la ENL 2022.

El Índice de Competitividad Regional (Incore) toma en cuenta seis campos: entorno económico, infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. Según este índice que comprende 25 unidades territoriales, en el 2022, Tacna se mantuvo como el tercer departamento más competitivo del país, subiendo posiciones en salud e instituciones, con retrocesos en los pilares laboral y entorno económico. En el pilar laboral, resalta el incremento de la brecha de género en ingresos laborales, indicador en el que el departamento retrocedió 15 puestos. (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2022).

Específicamente en educación, Tacna se ubicó en el primer lugar. Con esto, lleva ya siete años liderando este campo. Tacna registró la recuperación más rápida en el indicador de asistencia escolar, en el cual ahora ocupa el segundo lugar a nivel nacional con el 95,0 % de la población entre 3 y 16 años; también ascendió posiciones en el indicador de colegios públicos y privados con acceso a electricidad, agua y desagüe (60,7 %) y colegios con acceso a internet (75,1 %). Se mantiene en el puesto uno en los indicadores de rendimiento escolar satisfactorio en el nivel primaria (45,9 %) y en el nivel secundaria (21,1 %); también se

mantiene en el puesto tres en el indicador de analfabetismo de la población de 15 años a más (3,2 %). Finalmente, descendió al puesto cuatro en el indicador de la población de 15 años a más que al menos culminó secundaria (68,2 %).

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Denegri, 2020; Martínez et al., 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y el 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel Satisfactorio corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Gracias a la evaluación muestral realizada por Minedu (2023b), llevada a cabo en el 2022, se sabe que la población estudiantil de Tacna de 2.º de primaria en la prueba de comprensión lectora se ubicó mayoritariamente en el nivel «Satisfactorio» (55,7 %), 3,4 % menos que en el 2019. Respecto a la población estudiantil de 4.º de primaria, esta se ubicó mayoritariamente en el nivel «Satisfactorio» (49,3 %), con 4,4 puntos porcentuales menos que en el 2019. En 2.º de secundaria, la población estudiantil se ubicó mayoritariamente en el nivel «En proceso» (37,5 %), 1,8 % menos en relación con el 2019. En conclusión, en dos grados del sistema de educación básica regular, un porcentaje importante de la población estudiantil tacneña se ubicó en el nivel «Satisfactorio» de acuerdo con lo propuesto por el currículo nacional.

Para una mejor comprensión de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura, se cuenta con información departamental respecto a la adquisición de libros impresos y digitales a través de la Encuesta Nacional de Programas

Presupuestales (Enapres), así como la producción y el registro de libros a partir de la información del registro International Standard Book Number (ISBN). Esta información se ha desagregado por sexo y área de residencia, como se muestra a continuación.

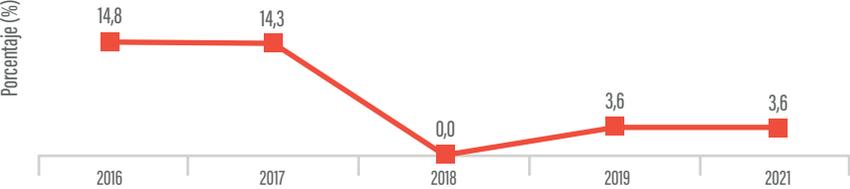
En Tacna:

- Entre el 2017 y el 2022, según la Enapres, la adquisición de libros en formatos digitales creció 1,3 puntos porcentuales (de 30,1 % a 31,4 %) y en formatos impresos decreció 16,1 (de 41,4 % a 25,3 %).
- Específicamente en la zona urbana, la adquisición de libros en formatos digitales creció, mientras que, en formatos impresos, decreció. En la zona rural, la adquisición de libros en formatos digitales se mantuvo, mientras que, en formatos impresos, decreció.
- La mayor caída en la adquisición de libros impresos en las zonas urbana y rural se dio en el 2021. La mayor caída en la adquisición de libros digitales en las zonas rurales se dio en el 2019 y en las zonas urbanas en el 2021.
- La tendencia en el porcentaje de adquisición de libros impresos entre hombres y mujeres es variable, aunque sigue siendo mayoritariamente masculina.
- El porcentaje de adquisición de libros digitales en el periodo 2017 – 2022 es mayor en los hombres que en las mujeres, salvo en 2022 en que las mujeres superaron a los hombres en el porcentaje de adquisición por alrededor de 10 puntos porcentuales.
- Según el ISBN, se puede observar una disminución de este indicador en el departamento de Tacna de 17 a 16 títulos publicados entre el 2017 y el 2022 (Biblioteca Nacional del Perú, 2022). El año con más títulos registrados fue el 2021, con 28 títulos.

Gracias al INEI, a través del Registro Nacional de Municipalidades (Renamu), también se tiene información sobre bibliotecas a nivel nacional. Hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020). En el 2021, Tacna tuvo una cobertura de 3,6 %. Como se puede ver en la siguiente figura, de 2016 a 2021 ha habido un descenso en la cobertura; la mayor caída se dio en el 2018, año en que no se registró ninguna biblioteca municipal.

Figura 2

Tacna: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021

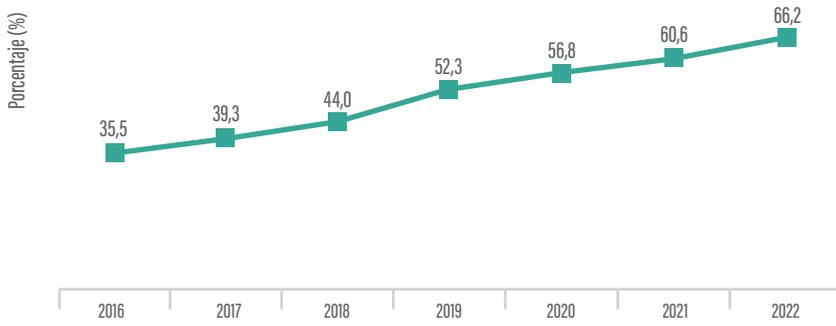


Nota. Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

Por otro lado, la ENL 2022 reveló que, en el Perú, lo que más se lee son contenidos digitales (82,7 %); con ellos se hace referencia a textos en diferentes redes sociales, correos y boletines electrónicos, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos en formato Word, PDF, PPT, entre otros. Esta práctica de lectura no se refiere al uso cada vez más extendido de soportes digitales para la lectura de libros, revistas y periódicos. Debido a estos resultados, es relevante analizar el indicador de acceso al servicio de Internet en Tacna. Este, según la Enaho 2022 del INEI, ha ido en ascenso desde 2016 hasta el 2022, subiendo del 35,5 % a 66,2 %, tal como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 3

Tacna: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, 2016-2022



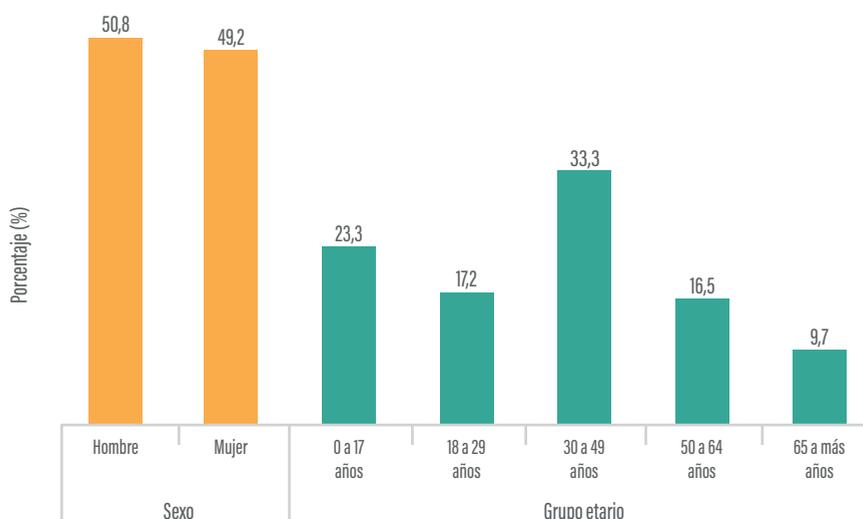
Nota. Tomado de Encuesta Nacional de Hogares 2022, por INEI, 2022.

Perfil de la población de Tacna

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. En Tacna, la ENL 2022 consiguió data de 50,8 % de hombres y 49,2 % de mujeres. También se obtuvo información de personas que se encontraban en el rango de 0 a 17 años (23,3 %), de 18 a 29 años (17,2 %), de 30 a 49 años (33,3%), de 50 a 64 años (16,5 %) y de 65 a más años (9,7 %).

Figura 4

Tacna: porcentaje de la población, según sexo y grupo etario

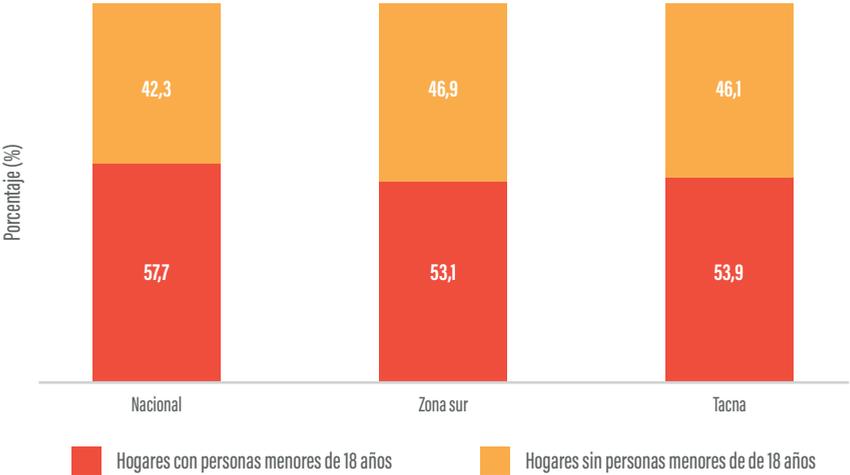


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Por otra parte, al observar los datos por hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años, existe un menor porcentaje en este departamento (53,9 %) y en la zona sur (53,1 %), en relación al nivel nacional (57,7 %).

Figura 5

ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años

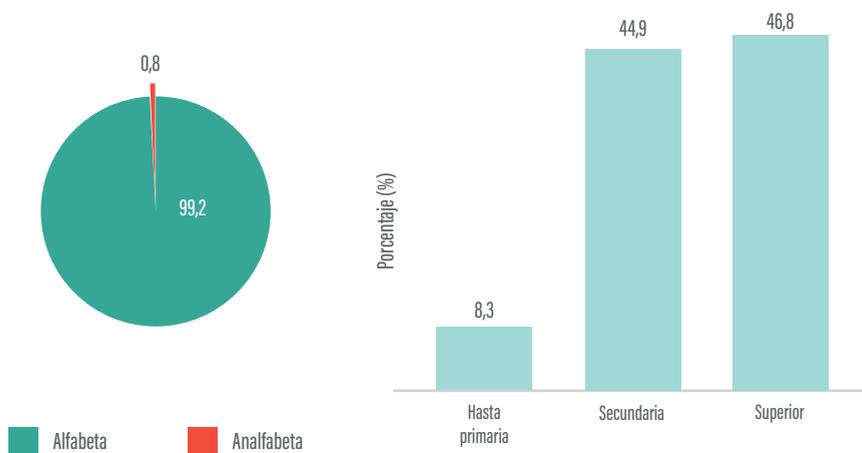


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI, cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 y más años de edad y no sabe leer ni escribir. En la ENL 2022, se ha tomado como referencia a la población de 18 a 64 años y de esta, en Tacna, 0,8 % se encontraba en condición de analfabetismo. A nivel nacional, la tasa de analfabetismo es de 4,2 %, 3,4 % más que este departamento.

Figura 6

Tacna: población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo



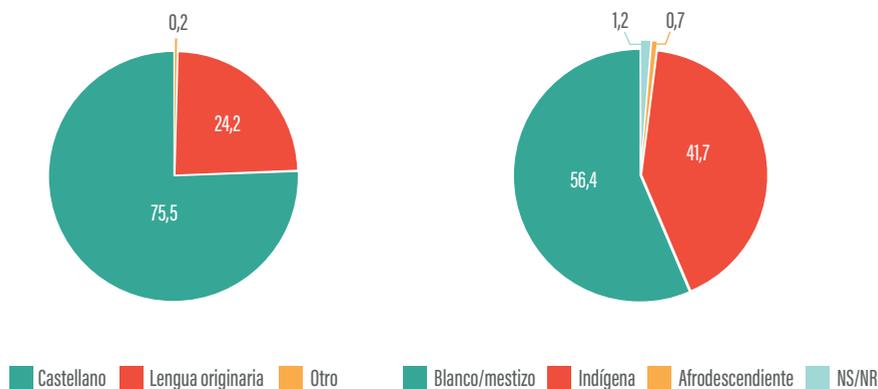
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de 18 a 64 años según nivel educativo, la mayoría contaba con nivel superior (46,8 %), siguiéndole los que se encontraban con nivel de educación secundaria (44,9 %) y, finalmente, con nivel primaria, que asciende al 8,3 %.

En relación con los marcadores de etnicidad como la lengua materna, en Tacna, 75,5 % tenía el castellano como su lengua materna; 24,2 %, alguna lengua originaria y 0,2 % otras lenguas. Por otro lado, 56,4 % se identificaba como blanco o mestizo, 41,7 % como indígena, 0,7 % como afrodescendiente y 1,2 % no sabe o no responde.

Figura 7

Tacna: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica

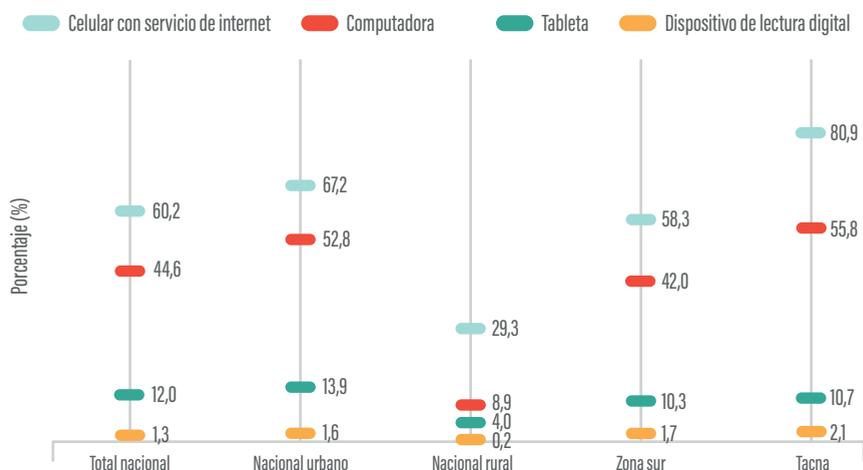


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 20223.

Además de las características de las personas, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presentan datos sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros por hogar. Respecto al primero, se han seleccionado únicamente aquellos equipos que podrían servir para la práctica lectora: computadora o laptop, tableta, dispositivo de lectura digital y teléfono celular con Internet. Se observa que los dispositivos más comunes en los hogares fueron los celulares con acceso a Internet, con el 60,2 % de los hogares a nivel nacional que contaban con por lo menos un celular. Este porcentaje aumenta cuando se considera las zonas urbanas a nivel nacional (67,2 %). En la zona sur, el porcentaje llega a 58,3 %, y en Tacna, a 80,9 %.

Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo

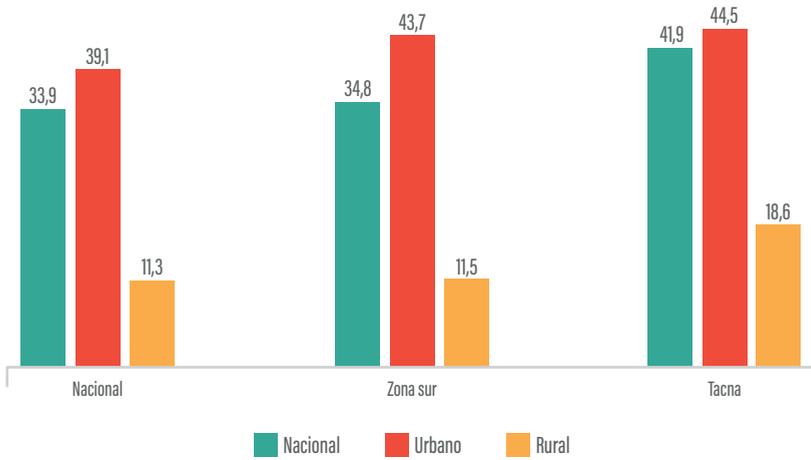


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Se observa que, en las zonas rurales del país, el acceso a dichos equipos es menor en todos los casos, siendo lo menos común el uso de los dispositivos de lectura digital, con el 0,2 %. Finalmente, sin contar los libros prestados por bibliotecas o personas externas, se tiene que, a nivel nacional, los hogares cuentan en promedio con 34 libros en casa. Este promedio aumenta para las zonas urbanas a 39 y disminuye en las zonas rurales a 11 libros. Por su parte, en Tacna, los hogares cuentan en promedio con 42 libros, siete libros más que en la zona sur. En los tres niveles se mantiene la tendencia de cifras más altas en las zonas urbanas que en las rurales.

Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Resultados de la encuesta

En esta sección, se presentan los datos que están referidos exclusivamente al comportamiento y al hábito lector de la población residente en Tacna. Se hará un abordaje descriptivo de los principales indicadores, para, finalmente, presentar algunas conclusiones sobre la base de la interpretación de la información disponible.

Los indicadores y sus respectivas descripciones serán presentados según ámbito geográfico, tomando en cuenta tres niveles: nivel nacional, zona sur y nivel departamental. De esta manera, el análisis de la información por ámbito geográfico permite identificar las brechas que pueden existir en estos niveles.

Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soporte impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses. Según resultados de la ENL 2022, el 92,3 % de la población alfabeta ha realizado lectura general en los últimos 12 meses a nivel nacional; 90,6 %, en la zona sur; y 96,6 %, en Tacna.

Tabla 2

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses

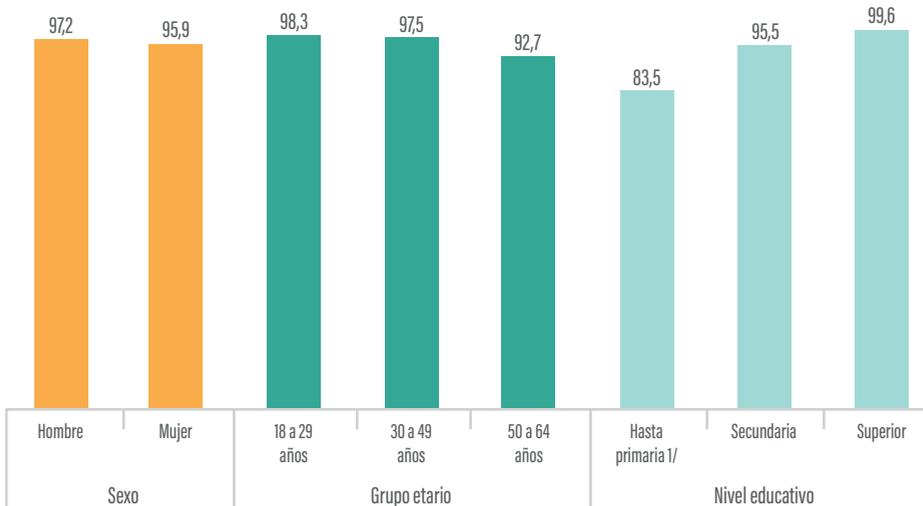
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	90,6 %	96,6 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Tal como se puede observar, destaca que el indicador de lectoría general en Tacna es más alto que el de la zona sur y el nacional. Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se aprecia que hay un mayor porcentaje de lectoría entre los hombres (97,2 %) que en las mujeres (95,9 %). Si se analiza la distribución por grupos etarios, destaca el grupo de 18 a 29 años con 98,3 %, le sigue el grupo de 30 a 49 años (97,5 %) y finalmente se encuentra el grupo de 50 a 64 años (92,7 %). Si se toma en cuenta el nivel educativo, la mayor parte se encuentra entre los que tienen nivel de educación superior (99,6 %), le sigue los que tienen secundaria (95,5 %) y en menor medida los que tienen nivel hasta primaria (83,5 %). A partir de estos resultados, se verifica que, a mayor nivel educativo, la población lectora se incrementa.

Figura 10

Tacna: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



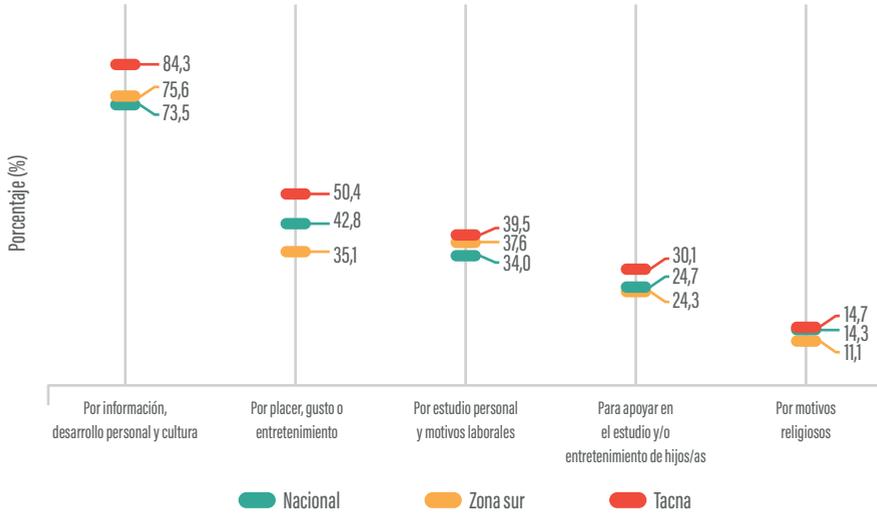
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/inicial y primaria.

Otro aspecto que se ha podido indagar son las principales razones de lectura. La encuesta reveló que la principal razón de lectura, tal como se muestra en la siguiente figura, fue por desarrollo personal, cultura e información. Le sigue el placer, gusto o entretenimiento como segundo motivo con mayor porcentaje a nivel nacional y en Tacna, mientras que en la zona sur fue el estudio personal y los motivos laborales. Este motivo fue el tercero a nivel nacional y departamental. En cuarto lugar, los tres niveles territoriales coinciden con el apoyo en el estudio o entretenimiento a los hijos u otras personas.

Figura 11

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Tacna:

- 97 de cada 100 personas indicaron leer alguna publicación o contenido impreso y/o digital.
- En la población entre 18 y 64 años, se evidencia que, a menor edad y mayor nivel educativo, mayor porcentaje de lectores.
- La población indica leer sobre todo por desarrollo personal, cultura, acceso a información sobre sucesos cotidianos y por placer, gusto o entretenimiento.

- **Lectura de libros**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de las personas alfabetas de 18 a 64 años que habían leído algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro. De acuerdo con los resultados de la encuesta, se observa que, a nivel nacional, el 47,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años realizó lectura de libros en los últimos 12 meses. La zona sur alcanzó un 46,5 % y Tacna obtuvo un 34,5 %; es decir, 12,0 puntos porcentuales menos que el promedio de la zona sur y 12,8 de la media nacional.

Tabla 3

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses

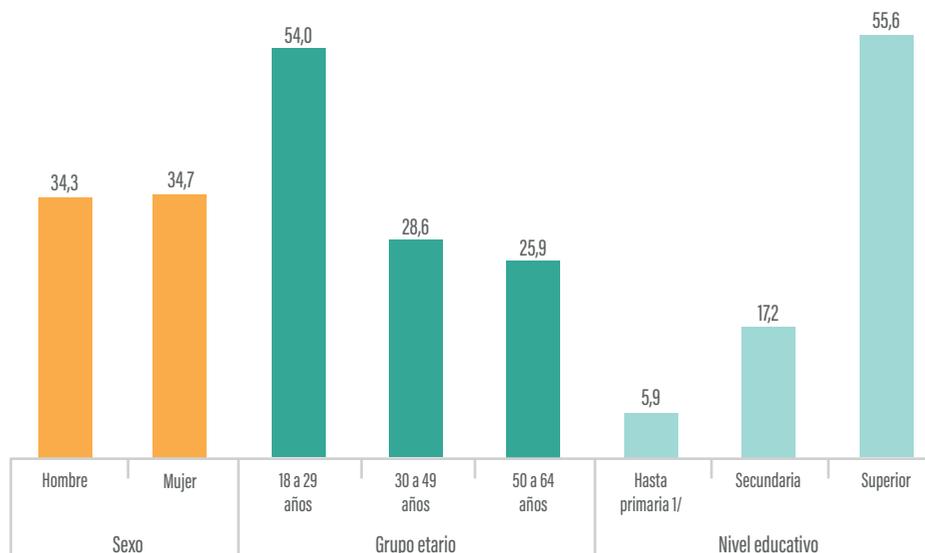
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	46,5 %	34,5 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se constata que, en Tacna, el porcentaje de mujeres que leyó libros (34,7 %) fue mayor que el de los hombres (34,3 %), pero esta no es una diferencia estadísticamente significativa, por lo que no se evidencia una brecha en este indicador. Si se ve la distribución por grupo etario, el porcentaje más alto lo tuvo el grupo de 18 a 29 años (54,0 %); si se ve por nivel educativo, la mayor parte se ubica entre los que tenían nivel de educación superior (55,6 %). De la misma forma que en el indicador de lectura general, el mayor porcentaje de los que leen se encuentra en la población más joven y con mayor nivel educativo. Sin embargo, en la lectura de libros, las diferencias son mucho más marcadas entre los grupos etarios y la población con distinto nivel educativo.

Figura 12

Tacna: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



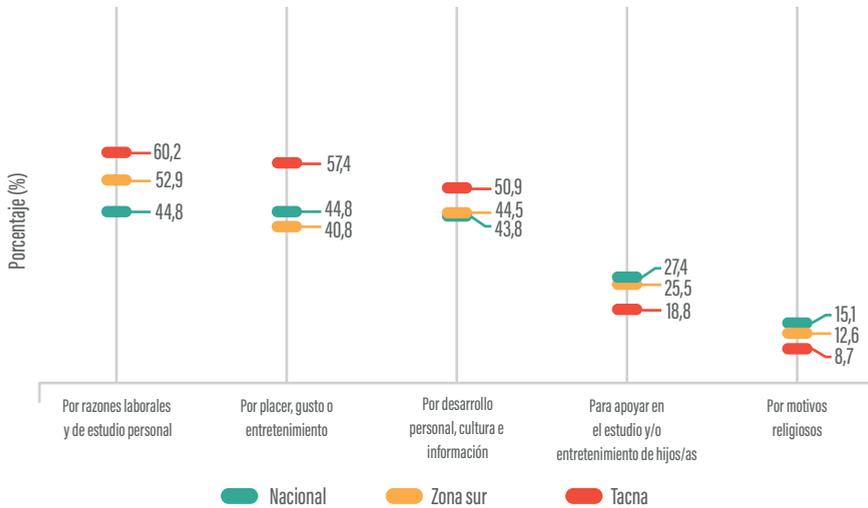
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/inicial y primaria.

Respecto de las razones de lectura de libros, a nivel nacional, las que alcanzan mayor porcentaje son las razones laborales y de estudio personal y aquella ligada al gusto, placer o entretenimiento, ambas registrando el 44,8 %. En cambio, en la zona sur y en Tacna, en primer lugar se ubican los motivos laborales y de estudio personal con 52,9 % y 60,2 %, respectivamente. En segundo lugar, a nivel departamental, se encuentra el placer, gusto o entretenimiento con 57,4 %, en tercer lugar, el desarrollo personal y el acceso a cultura e información con 50,9 % y en cuarto lugar el apoyo en los estudios a los hijos u otras personas con 18,8 %.

Figura 13

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Según resultados de la ENL 2022, a nivel nacional el promedio de libros leídos por la población lectora de 18 a 64 años en los últimos 12 meses fue de 4,0 libros, siendo el promedio de libros impresos 2,5 y digitales 1,5 libros. Si se toma en cuenta en el promedio a toda la población, inclusive la no lectora, pero alfabetada, la cifra se reduce a 1,9 libros, siendo el promedio de libros impresos 1,2 y el de libros digitales 0,7 libros a nivel nacional. Dichos promedios se reducen cuando se analiza la zona sur y Tacna.

Tabla 4

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabeta de 18 a 64 años en los 12 últimos meses

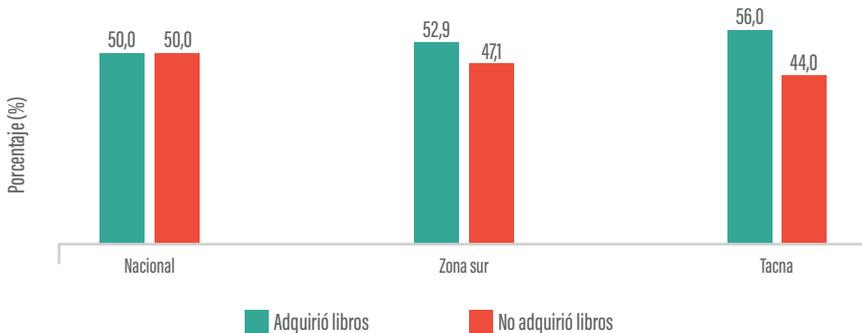
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabeta de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,4	3,6
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabeta de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,6	1,3

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Por otra parte, según resultados de la ENL 2022, se observa que a nivel nacional el 50,0 % de la población de 18 a 64 años de edad no consiguió libros (pagados o gratuitos) en los últimos 12 meses. El porcentaje de los que no consiguieron libros disminuye en el nivel de zona sur a 47,1 % y en el departamento de Tacna con 44,0 %, como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 14

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Tacna:

- 35 de cada 100 personas leyeron algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses.
- Si se considera la variable sexo, no se evidencia una brecha de la población lectora de libros.
- El grupo etario que tiene entre 18 y 29 años tiene el porcentaje más alto de lectores; también la población con mayor nivel educativo.
- 6 de cada 10 personas entre 18 y 64 años consiguieron libros en los últimos 12 meses.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022 se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetizada de 18 a 64 años en el mes anterior. Se partió del criterio que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, noticia o columna del mismo. En el caso de Tacna, este indicador destaca ya que supera el porcentaje del nivel nacional y de la zona sur. El porcentaje de lectores de periódicos en Tacna es de 82,0 %, 18,3 puntos porcentuales más que el porcentaje de la zona sur (63,7 %) y 18,6 puntos porcentuales más que el porcentaje del nivel nacional (63,4 %).

Tabla 5

ENL 2022: porcentaje de población alfabetizada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior

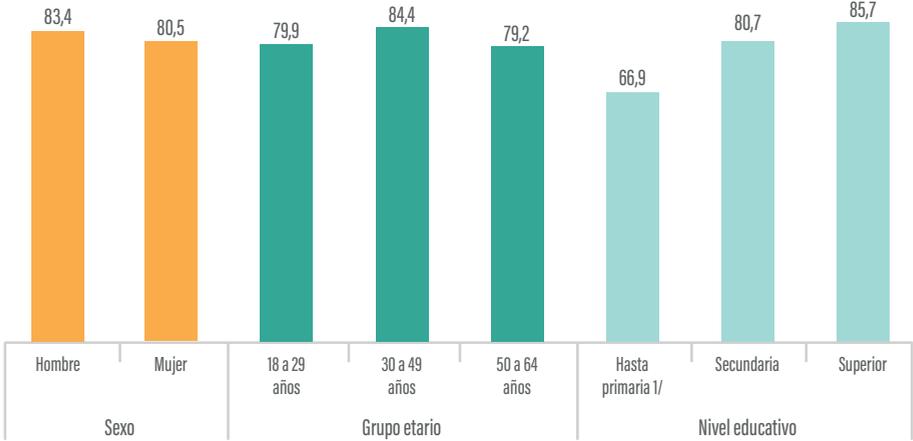
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población alfabetizada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	63,7 %	82,0 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Tacna que leyó periódicos según sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres que lo hicieron (83,4 %) supera en 2,9 puntos porcentuales al de las mujeres (80,5 %). Si se ve por grupo etario, destaca el segmento de 30 a 49 años con 84,4 %, delante del grupo etario de 18 a 29 años (79,9 %) y de 50 a 64 años (79,2 %). En cuanto al nivel educativo, tal como sucede con todos los indicadores de lectoría, el porcentaje más alto de lectores se encuentra en la población con nivel de educación superior (85,7 %) frente al porcentaje con nivel secundaria (80,7 %) y con nivel primaria (66,9 %).

Figura 15

Tacna: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



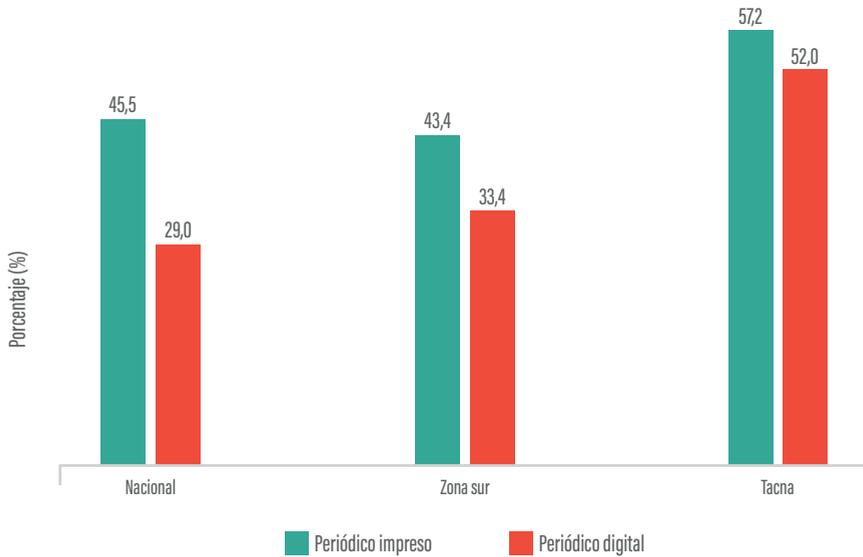
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/inicial y primaria.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalan que el 45,5 % de la población alfabeta de 18 a 64 años, a nivel nacional, leyó en el mes anterior periódicos en soporte impreso y el 29,0 % lo hizo en soporte digital. Por otro lado, el porcentaje de lectores en este soporte es mayor en la zona sur (33,4 %) y aún más en Tacna (52,0 %); en tanto que el porcentaje de lectores de periódicos en soporte impreso es menor en la zona sur (43,4 %) en 2,3 puntos porcentuales, pero mayor a nivel departamental: en Tacna 57,2 % leyó periódicos impresos, con una diferencia de 11,7 puntos porcentuales frente al nivel nacional.

Figura 16

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Tacna:

- 8 de cada 10 personas leen periódicos; 6 de cada 10 lo hacen en formato impreso y 5 de cada 10, en formato digital.
- El porcentaje más alto de lectores de periódicos se encuentra en el grupo de hombres de 30 a 49 años y también en la población con educación superior.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabetada de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica que leer una revista es cuando al menos la persona leyó un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior. Respecto a este indicador, Tacna registra el más alto porcentajes con el 22,8 %, seguido del nivel nacional (22,5 %) y la zona sur (20,1 %).

Tabla 6

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior

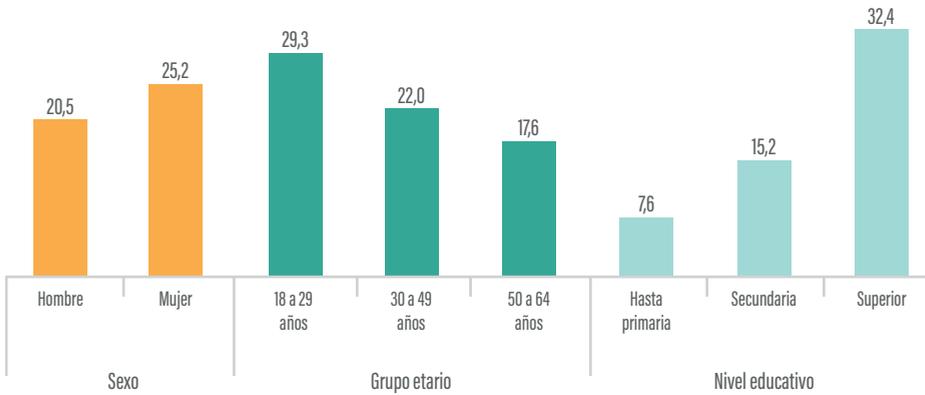
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	20,1 %	22,8 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza esta variable en Tacna a partir de sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de mujeres (25,2 %) es mayor que el de los hombres (20,5 %), con una diferencia de 4,7 puntos porcentuales. Si se ve por grupo etario y por nivel educativo, se produce una distribución del porcentaje de lectores similar a la de los demás indicadores de lectoría (exceptuando la lectura de periódicos), a saber, que los que más leen se encuentran en el grupo etario de 18 a 29 años y con nivel educativo superior.

Figura 17

Tacna: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas

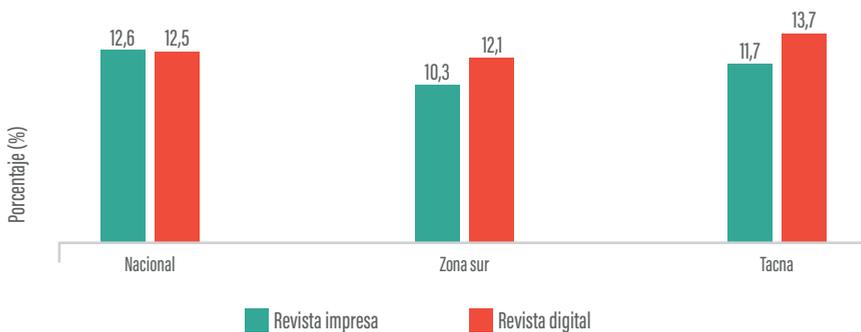


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se ve la lectura de revistas por tipo de soporte, el 12,6 % de la población alfabetada de 18 a 64 años lo hizo en soporte impreso, mientras que el 12,5 % usó el digital. En la zona sur, el porcentaje que lo hizo en soporte impreso fue 10,3 y el porcentaje que lo hizo en digital 12,1 %. A nivel departamental, el porcentaje que lo hizo en soporte impreso fue 11,7 y el porcentaje que lo hizo en digital 13,7 %.

Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte

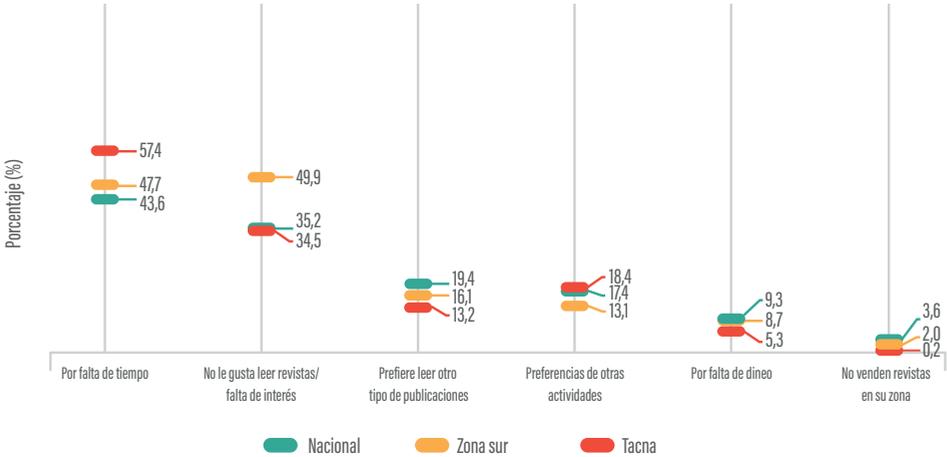


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se toman en cuenta las razones de no lectura de revistas, la razón más difundida fue la falta de tiempo a nivel nacional (43,6 %) y departamental (57,4 %); y en segundo lugar, la falta de interés, con 35,2 % a nivel nacional y 34,5 % a nivel departamental. En la zona sur, la razón más señalada fue la falta de interés (49,9 %) y en segundo lugar la falta de tiempo (47,7 %). En la zona sur, la razón más señalada fue la falta de interés (49,9 %) y en segundo lugar la falta de tiempo (47,7 %). En tercer lugar, en Tacna se encuentra la preferencia por otras actividades (18,4 %) y en cuarto lugar la preferencia por otro tipo de publicaciones (13,2 %).

Figura 19

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

• **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos muy variados y distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

El resultado de la encuesta en este apartado reveló que, a nivel nacional, el 82,7 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó al menos un tipo de contenido

digital en el mes anterior. En la zona sur lo hizo el 80,5 % y en Tacna el 90,1 %. Estos resultados muestran una diferencia significativa del departamento respecto de la zona sur (9,6 puntos porcentuales más) y que el nivel nacional (7,4 puntos más).

Tabla 7

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

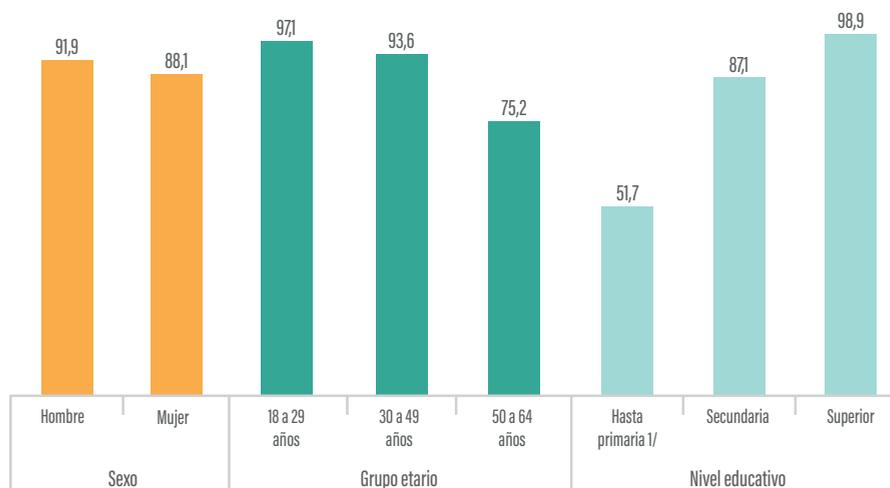
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	80,5 %	90,1 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la lectura de contenidos digitales a partir de sus principales características sociodemográficas, se observa que el porcentaje de lectores hombres (91,9 %) es mayor por 3,8 puntos porcentuales que el porcentaje de las mujeres (88,1 %). Si se analiza por grupo etario, se evidencia que, a mayor edad, menor porcentaje de lectores; si se toma en cuenta el nivel educativo, se comprueba que, a mayor trayectoria, mayor porcentaje de lectores, reproduciéndose la misma tendencia que en los indicadores de lectura general, lectura de libros y lectura de revistas.

Figura 20

Tacna: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas



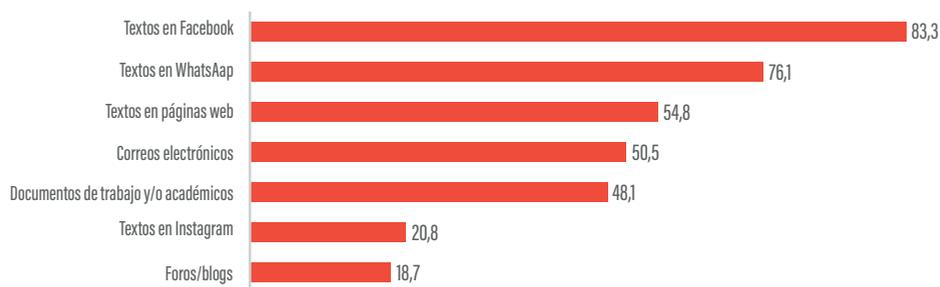
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/inicial y primaria.

Respecto al contenido priorizado, la mayoría lee textos en Facebook (88,3 %), le sigue el porcentaje de población que lee textos en WhatsApp (76,1 %), textos en páginas web (54,8 %), textos en correos electrónicos (50,5 %), documentos de trabajo y/o académicos (48,1 %), textos en Instagram (20,8 %) y foros/ blogs (18,7 %).

Figura 21

Tacna: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes



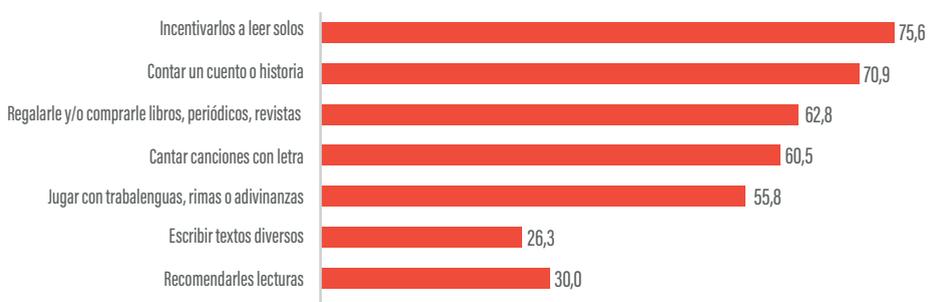
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes de hogar de 0 a 17 años; la fuente de información fue la jefa o el jefe de hogar, cónyuge o persona calificada del hogar. La encuesta muestra que, en la población de Tacna, en los hogares que realizaron al menos una actividad de fomento, la que alcanzó mayor porcentaje fue haberlos incentivado a leer solos (75,6 %), le sigue contar un cuento o historia (70,9 %) y, en tercer lugar, regalarle y/o comprarle libros, periódicos, revistas (62,8 %), tal como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 22

ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Los resultados de la encuesta muestran que, a nivel nacional, el 78,7 % de la población de 0 a 17 años leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses; el 79,3 %, en la zona sur; y el 83,6 %, en Tacna. El departamento obtiene un porcentaje mayor que el nivel nacional en 4,9 puntos porcentuales y que la zona sur en 4,3 puntos porcentuales.

Tabla 8

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

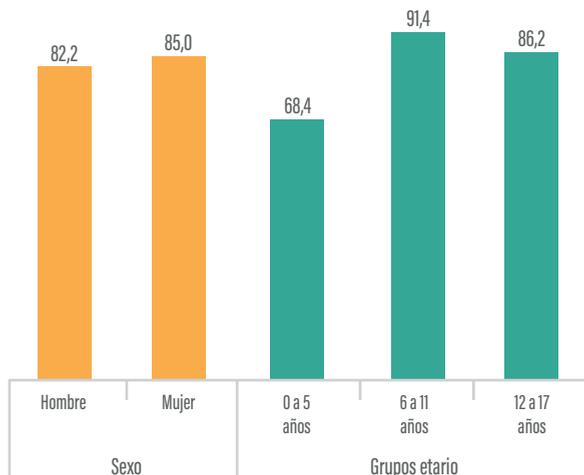
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	79,3 %	83,6 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador en Tacna a partir de sus principales características sociodemográficas, se observa que el porcentaje de mujeres (85,0 %) es mayor al de los hombres (82,2 %). Si se toma en cuenta el grupo etario, los porcentajes más altos corresponden a aquellos que tienen entre 6 a 11 años (91,4 %) y en el grupo de 12 y 17 años (86,2 %), respectivamente. El porcentaje menor lo registra el grupo de 0 a 5 años con 68,4 %, probablemente porque este segmento en su mayoría depende de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar.

Figura 23

Tacna: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron libros impresos y/o digitales, según características sociodemográficas

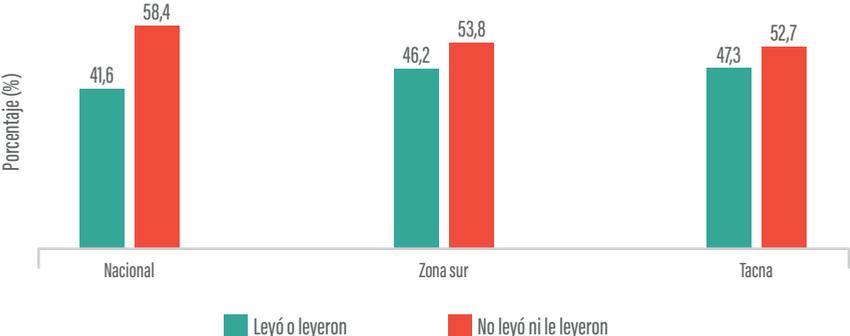


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales, el porcentaje de Tacna (47,3 %) es mayor por 1,1 puntos porcentuales que la zona sur (46,2 %) y por 5,7 puntos porcentuales que el nivel nacional (41,6 %), como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 24

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando esta ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. La encuesta revela que, a nivel nacional, el 6,5 % de la población entre 18 y 64 años asistió a las bibliotecas de manera presencial; en la zona sur, el 6,8 %, y en Tacna, el 5,6 %. Como puede verse en la siguiente tabla, el porcentaje en este departamento es relativamente menor al alcanzado a nivel nacional y en la zona sur.

Tabla 9

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

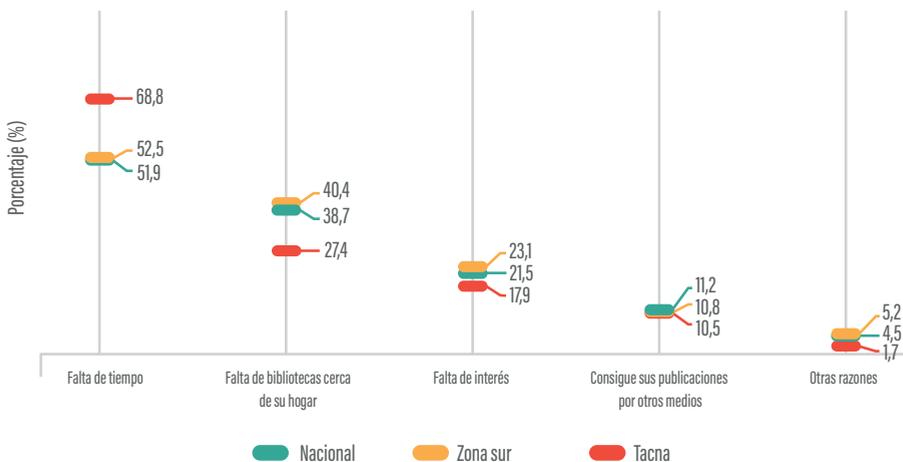
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	6,8 %	5,6 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

La ENL 2022 también ofrece información respecto a las razones de no asistencia a las bibliotecas. La tendencia es la misma en los tres niveles territoriales: la principal razón fue la falta de tiempo; en segundo lugar, la falta de bibliotecas cerca del lugar de residencia; y en tercer lugar, la falta de interés.

Figura 25

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos. De acuerdo con el resultado de la encuesta, a nivel nacional el 14,0 % de la población de 18 a 64 años asistió a las ferias y los festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual; el 15,9 %, en la zona sur; y el 6,6 %, en Tacna; es decir, el departamento presenta 9,3 puntos porcentuales menos que el promedio de la zona sur y 7,4 puntos menos que el nivel nacional.

Tabla 10

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Tacna
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	15,9 %	6,6 % ⁵

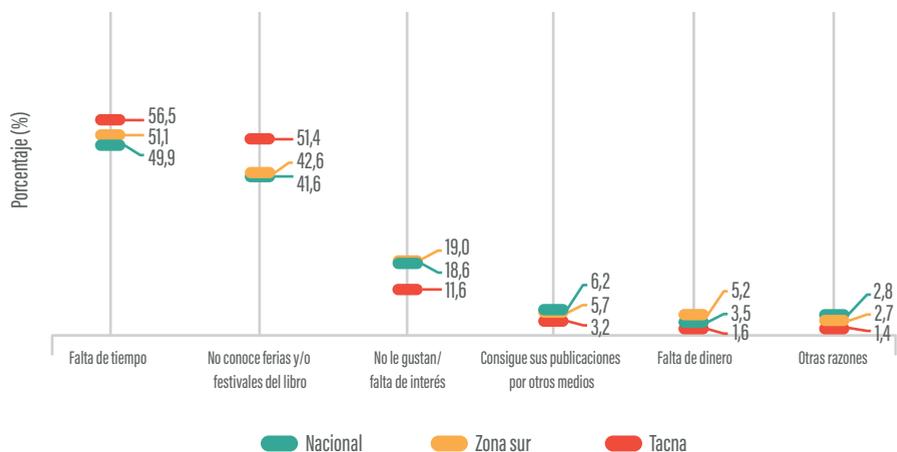
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se consideran las razones de no asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, se observa que la tendencia en los tres ámbitos territoriales es la misma: la principal razón fue la falta de tiempo; en segundo lugar, el desconocimiento de ferias y/o festivales de libro; y en tercer lugar, la falta de interés.

5 Este valor se debe usar solo de modo referencial porque el coeficiente de variación estadístico es mayor a 15 %.

Figura 26

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Tacna, se puede concluir lo siguiente:

- En seis de los 11 indicadores priorizados de la ENL 2022, Tacna presentó porcentajes más altos que el promedio de la zona sur y en cinco de los 11 mostró porcentajes más altos respecto del nivel nacional.
- Por un lado, el porcentaje de mujeres es mayor que el porcentaje de los hombres en lectura de libros y lectura de revistas. Por otro lado, el porcentaje de hombres es mayor que el porcentaje de mujeres en lectura general, lectura de periódicos y lectura de contenidos digitales.
- Exceptuando el indicador de lectura de periódicos, en todos los indicadores de lectura de la población de 18 a 64 años, se evidencia que el porcentaje de lectores se incrementa a menor edad y a mayor nivel educativo. En el caso de la lectura de periódicos, si bien se cumple que, a mayor nivel educativo, se tiene mayor porcentaje de lectura, si se analiza la distribución por grupos etarios, se evidencia que el porcentaje más alto no está en los jóvenes sino en los adultos de 30 a 49 años.
- Frente a la zona sur y el nivel nacional, tiene un porcentaje mayor de población alfabeta de 18 a 64 años en el indicador de lectura general, lectura de periódicos, lectura de revistas y lectura de contenidos digitales. En cambio, presenta un porcentaje menor de población de 18 a 64 años en los indicadores de lectura de libros, asistencia a bibliotecas y asistencia a ferias y festivales de libros.

- En lo que respecta a la población de 0 a 17 años, frente a la zona sur y el nivel nacional, tiene un porcentaje mayor de hogares que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y un porcentaje menor que leyó o le leyeron libros impresos o digitales.
- En relación al promedio de libros leídos, si se considera solo a la población lectora de libros, el departamento tiene un promedio de libros leídos mayor que la zona sur, pero menor que el nivel nacional; si se considera a la población en general, tiene un promedio menor que la zona sur y que el nivel nacional.

Bibliografía

Álvarez Zapata, D., & Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 1(38), 55-64.

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Decreto Supremo 009-2020-MC. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Cultura al 2030. (20 de julio del 2020). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1044866/DECRETO_SUPREMO_N__009-2020-MC.pdf?v=1595682890

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos nacionales 2017. XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. REDATAM [Base de datos]. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú en cifras*. <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Microdatos*. Renamu [Base de datos]. <http://iinei.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Encuesta Nacional de Programas Presupuestales*. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e-inform%C3%A1tica-%E2%80%93>

Instituto Peruano de Economía (2022). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2022*. Instituto Peruano de Economía.

Ley 31053. Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VER-SI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf>

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Reporte regional de Tacna*. Ministerio de Educación. http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/04/PptRegional_EM2022_Tacna.pdf

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). *Claves para pensar la formación del hábito lector*. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>



PERÚ

Ministerio de Cultura

www.gob.pe/cultura

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja
Lima, Perú



@mincu.pe



@minculturape



@minculturape



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024